

大專校院教學品保服務計畫

吳鳳科技大學
評鑑報告(含結果)

實地評鑑日期：111年11月1日

中華民國112年1月

吳鳳科技大學評鑑結果一覽表

受評單位名稱	受評學制	評鑑結果	期間
幼兒保育系	學士 (含二專部) (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
休閒遊憩與運動 管理系	學士 (含二專部) (日間部、進修部)	有條件通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
車輛科技與經營 管理系	學士 (日間部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
消防系	學士 (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
	碩士在職專班	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
電機工程系	學士 (含二專部) (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
	碩士	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
機械工程系	學士 (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
餐旅管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
	碩士	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
應用數位媒體系	學士 (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
	碩士在職專班	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月
觀光休閒管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	民國 112 年 2 月 至 117 年 1 月

目錄

壹、幼兒保育系	1
貳、休閒遊憩與運動管理系	4
參、車輛科技與經營管理系	7
肆、消防系	10
伍、電機工程系	14
陸、機械工程系	17
柒、餐旅管理系	19
捌、應用數位媒體系	23
玖、觀光休閒管理系	27



捌、應用數位媒體系

一、目標與發展

(一) 優點／特色（或現況摘述）

共同部分

各類型的專業教室和實驗室逐年持續增設與改善，能符合教學需求，有助提升學生學習品質。

學士班

1. 與雲嘉南地區相關產業合作，有助培育學生數位技術之實務應用與就業技能。
2. 以「務實致用」為方針，以「實習＋證照」培養學生職場核心能力及就業競爭力；以「專利＋競賽」培植學生職場發展潛力。
3. 開設專利與智慧財產權課程，並鼓勵師生申請專利，數量逐年提升。

碩士班

1. 碩士在職專班招生狀況良好，有利學系發展。
2. 提供獨立的學習空間及設備供碩士在職專班使用，有助專業人才培育。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

共同部分

系所調查學生就業市場職別之資料未盡詳細，無法反應就業與課程之關聯，建議更完整蒐集與分析，以利調整課程設計。

學士班

1. 校以「安全」為核心價值，院以「安全數位、觀光及創藝」為發展方向，系則以「數位娛樂」與「數位設計」為發展主軸。系、院、校發展之連貫性不明確，建議強化彼此之關聯。
2. 為配合系專業發展特色，部分課程必須由業界師資支援，108～110 學年度業師參與協同教學，分別為 22、22、16 人次，

略有下降趨勢，建議善用業師實務專業，並建立與業界鏈結資源。

二、教學與學習

(一) 優點／特色（或現況摘述）

共同部分

鼓勵教師多元升等，108~110 學年度共有 3 位教師升等，其中 2 位教師採技術報告升等，學系推動多元升等，已見成效。

學士班

1. 落實 e-Portfolio 系統的學生學習資料建檔，有利於學生之自我學習規劃。
2. 建立學習輔導、TA 協助教學及缺曠課輔導機制與執行策略。
3. 學生參與實習人數有穩定成長，實習人數比率均達 70% 以上，合作之實習廠商亦有增加。

碩士班

碩士在職專班學生來源多元，論文類型含實務型、學術型及創作類型等，論文指導能配合學生屬性及興趣。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

共同部分

教學設備未建立完整使用紀錄，例如雷雕機僅有 111 年初至今的紀錄，建議強化有效管理及設備維護登錄。

學士班

1. 專業軟體證照之版本較為老舊，例如 TQC-Flash 證照、3DS Max 2013、Adobe CS6，宜檢視所規劃的課程與對應的證照類別是否符合就業市場需求。
2. 師資專長多為資訊與資管背景，建議增加程式設計相關背景之專業師資。
3. 106~110 學年度獲得優良教師獎勵人次僅 1~2 位，人次偏少，宜多爭取候選以增進教學技能與品質。

碩士班

碩士在職專班指導教授過於集中於少數教師，例如有教師 108 學年指導 12 位畢業生，數量偏多，建議適當安排與分配。

三、辦學績效

(一) 優點／特色（或現況摘述）

共同部分

教師及學生獲得專利件數皆有顯著的成長，108~110 年度，教師專利數分別為 28、41、52 件；學生獲得專利數分別為 10、16、76 件。

學士班

1. 學生畢業後一年的就業率平均達 90% 以上，除了男性需服兵役的因素外，幾乎都獲有工作機會，學生就業表現良好。
2. 與多所高中職建立聯盟互助合作關係，有助於招生宣傳與確保招生來源。

碩士班

碩士在職專班畢業前需取得指定的專業證照，有助於增加職場競爭力。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

學士班

1. 學生參與各類專業競賽，獲獎人次有逐年減少的趨勢，建議探究其原因並加強輔導。
2. 108~110 國內獲獎共 56 件、國際相關競賽僅有 4 件，學生參與比賽與獲獎仍以國內居多，宜多鼓勵與協助參與國際競賽。

四、自我改善

(一) 優點／特色（或現況摘述）

1. 設立自我評鑑委員會，能依「吳鳳科技大學自我評鑑實施辦法」辦理週期性自我評鑑。
2. 已建立自我改善之機制，並能針對內部自我評鑑之改善建議持續進行改善。

(二) 待改善事項與對應之改善建議

學士班

1. 108~110 學年度退學及延畢總人數偏高，建議研擬有效的因應策略。
2. 系未有完整外部相關人員之調查資料，建議強化畢業系友及雇主等意見回饋，定期邀請畢業校友、企業代表召開諮詢會議，檢視課程內容與業界需求的關聯性，並落實持續追蹤與定期檢討，進行滾動調整。



台灣評鑑協會

Taiwan Assessment and Evaluation Association

前瞻評鑑 · 洞悉國際 · 深耕理論 · 發想實務



台灣評鑑協會
Taiwan Assessment and Evaluation Association

社團法人台灣評鑑協會

臺北市 100 中正區南海路 3 號 5 樓之 1

TEL : 886-2-3343-1177 FAX : 886-2-2394-7261

<http://www.twaea.org.tw>

Taiwan Assessment and Evaluation Association
5F-1, No.3, Nanhai Rd., Jhongjheng District, Taipei City 100, Taiwan (R.O.C.)

版權所有 · 翻印必究